

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

20.04.2022

№01-04/141

г. Касимов

Об утверждении методики проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и на основе анализа мер, принятых по итогам управленческого цикла 2021 года, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области согласно приложению к приказу.
2. Довести методику проведения мониторинга развития системы воспитания в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций ежегодно предоставлять информационные отчеты по мониторингу согласно прилагаемой форме (приложение к приказу) до 10 июня отчетного периода.
4. Главному специалисту отдела общего и дополнительного образования управления (И.А. Журавлева) подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций до 20 июня отчетного периода.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Приложение
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования –
городской округ город Касимов
от 20.04.2022 № 01-04/141

Методика проведения
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области

Обоснование проблемы

Одной из задач, определенной Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Одаренные дети — мощный стратегический ресурс для инновационного социально-экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях - наука, спорт, культура.

В Рязанской области развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в подпрограмме «Одаренные дети» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344, а также в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рязанской области на 2021-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.11.2022 № 1426.

В рамках реализации регионального и федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году в Рязанской области создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

С 1 сентября 2017 года в г. Касимов на базе МБУ ДО «ДДТ» функционирует Центр по работе с одаренными детьми.

Муниципальная система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием систем дополнительного образования детей, в том числе:

- на повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- на обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- на обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- на систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- на систему профориентации.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций г. Касимов Рязанской области (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. В рамках региональной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1.4. Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга являются:

по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности;

по треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- увеличение количества детей г.Касимов Рязанской области, охваченных дополнительным образованием;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

2.2.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- индивидуализация обучения;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том

числе их психолого-педагогического сопровождения;

- реализация мер поддержки талантливой молодежи.

3. Показатели мониторинга

3.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности.

3.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

- мониторинг показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- мониторинг показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

4. Показатели, методы сбора и обработки информации

4.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Рязанской области осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложения к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;

- контент-анализ;

- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

1. Результаты мониторинговых исследований

4.5. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение дополнительного образования детей, образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа-интернат).

Итоговая оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации;
- готовятся методические рекомендации для собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках аттестации, конкурса на замещение вакантной должности руководитель (заместитель) руководителя образовательной организации, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- рекомендации родителям обучающихся по выбору направленностей дополнительного образования с учетом выявленных способностей и интересов ребенка, а также рекомендаций по выбору профессий;
- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновляются программы повышения квалификации для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;
- актуализируется перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности.

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на региональном уровне на основе данных последующего мониторинга.

Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации

По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

№	Наименование показателя	Расчет показателя	Исполнение показателей
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	$(\text{кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании} / \text{общее кол-во обучающихся}) \times 100\%$	
2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в г.Касимов Рязанской области, %	$(\text{количество детей, занимающихся по дополнительным программам} / \text{общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет}) \times 100\%$	
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	$(\text{кол-во получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей} / \text{общее кол-во получателей образовательных услуг}) \times 100\%$	
4.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», чел.	Количество обучающихся	
5.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %	$(\text{количество детей, охваченных мероприятиями учреждений} / \text{количество детей, занимающихся по дополнительным программам}) \times 100\%$	

По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

№	Наименование показателя	Расчет показателя	Исполнение показателей
1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, %	(кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	
2.	Доля, обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, %	(кол-во обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности / общее количество обучающихся) x 100%	
3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, %	(кол-во победителей и призеров муниципального этапа / кол-во участников муниципального этапа) x100%	
4.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, %	(кол-во победителей и призеров регионального этапа / кол-во участников регионального этапа) x 100%	
5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, %	(кол-во победителей и призеров интеллектуальных мероприятий / кол-во участников мероприятий) x 100%	
6.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, %	(кол-во талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению / кол-во талантливых детей) x 100%	
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, %	(кол-во обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи / кол-во обучающихся с ОВЗ) x 100%	
8.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед.	Количество премий	
9.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	(кол-во обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей / кол-во обучающихся) x 100%	
10.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей	(обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей / кол-во обучающихся) x 100%	
11.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	(кол-во обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» / кол-во обучающихся) x 100%	
12.	Доля муниципалитетов, в которых реализуются	(кол-во муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные	

	муниципальные целевые программы по поддержке одаренных детей, %	целевые программы по поддержке одаренных детей / общее количество муниципалитетов) x 100%	
13.	Доля обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций г.Касимов Рязанской области, %	(кол-во обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников / общее число обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области) x 100%	
14.	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед.	Количество мероприятий	
15.	Количество мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Рязанской области, проведенных ОГБУ ДО «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос», ед.	Количество мероприятий	
16.	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, чел.	(кол-во педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью / общее кол-во педагогических работников) x 100%	
17.	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	(кол-во образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	
18.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)	(кол-во обучающихся по индивидуальным учебным планам / общее кол-во обучающихся) x 100%	
19.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	(кол-во обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ / общее количество обучающихся) x 100%	